



Istituto Comprensivo Statale “A. Diaz”  
di Vaprio d’Adda

## Progetto d’intervento dell’animatore digitale

Anno 2021 e 2022

Animatore Digitale  
Prof. **Leo Sparacino**

# Indice

Premessa	3
Aree tematiche oggetto della proposta progettuale	4
Piano d'intervento	4
Contesto	5
Azioni	5
• Formazione interna	5
• Coinvolgimento della comunità scolastica	6
• Creazione di soluzioni innovative	6
Risultati attesi	6

# Premessa

## Chi è l'Animatore Digitale?

L'animatore digitale è un docente a tempo indeterminato, individuato ai sensi della normativa vigente dall'istituzione scolastica, che affianca il DS e il DSGA nella progettazione e realizzazione dei progetti di innovazione digitale contenuti nel PNSD. Ha il compito di favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.

## Compiti

Il PNSD e la normativa vigente stabiliscono i compiti dell'animatore digitale all'interno degli istituti scolastici tra cui lo sviluppo di progetti relativi alle sue azioni su 3 ambiti (DD n. 50 del 2015):

- la **Formazione interna**: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD attraverso l'organizzazione di corsi on line o in presenza, come formatore o come organizzatore della formazione, favorendo la partecipazione della comunità scolastica sia ai laboratori interni alla scuola che a quelli organizzati dagli snodi formativi e dagli ambiti;
- il **Coinvolgimento della comunità scolastica**: "favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa";
- la **Creazione di soluzioni innovative**: "individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure".

Tra i suoi compiti c'è quello di "trasferire le competenze e diffondere le buone pratiche; rendere le scuole autonome nella gestione delle tecnologie; ridurre i costi di manutenzione dei laboratori; favorire condizioni per una replica delle esperienze dalla classe alla scuola".

# Aree tematiche oggetto della proposta progettuale

L'animatore digitale sarà promotore, nel corso dell'anno 2021 e 2022 e nell'ambito della propria istituzione scolastica, delle seguenti azioni:

## **Area progettazione (strumenti)**

- ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata;
- realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi;
- ammodernamento del sito internet della scuola;
- registri elettronici e archivi cloud;
- acquisti;
- sicurezza dei dati e privacy;
- sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.

## **Area competenze e contenuti**

- cittadinanza digitale;
- educazione ai media e ai social network;
- e-Safety;
- sviluppo del pensiero computazionale;
- risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali;
- ricerca, selezione, organizzazione di informazioni;
- coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.

## **Area formazione e accompagnamento**

- scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD);
- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;
- assistenza tecnica;
- formazione del personale su hardware e software utilizzato;

## Piano d'intervento

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale d'Istituto, ha lo scopo di promuovere un percorso di innovazione culturale, organizzazione sociale e istituzionale che vuole dare nuova energia, nuove connessioni, nuove capacità all'ICS "A. Diaz". In questa visione, il "digitale" è strumento abilitante, connettore e volano di cambiamento. Parte delle linee programmatiche tracciate nel presente piano sono un proseguimento delle azioni già intraprese negli anni precedenti, nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, altre riguardano azioni ancora da intraprendere e che serviranno a traghettare codesto istituto verso obiettivi auspicati da "La Buona Scuola" (legge 107 del 2015). Alcune delle innovazioni richieste dal PNSD sono già attive nell'istituto e molte sono in fase di sviluppo, di conseguenza gli interventi previsti concorrono alla crescita graduale degli obiettivi realmente perseguibili, nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

## Contesto

L'attenzione ai bisogni e alle esigenze di ciascuno, la valorizzazione dei talenti e del merito, la necessità di una formazione permanente, la comune volontà di “spendersi” per il miglioramento e la qualità dei servizi da erogare prescrivono la predisposizione e l’attuazione di un “Progetto di Scuola Digitale”.

Il piano nazionale richiede maggiore sistematicità e coerenza nell’adozione delle buone pratiche diffuse e presenti nella scuola, frutto di iniziative autonome di singoli docenti e non sempre adeguatamente supportate da visioni d’insieme e di lungo termine e/o da contesti facilitanti, pertanto, suggerisce di iniziare il percorso verso l’adozione di approcci didattici innovativi proprio a partire da riflessioni comuni sui punti di forza delle esperienze fatte.

Nel PNSD vengono indicate le linee guida relative al progetto Scuola Digitale, in particolare si legge che “L’obiettivo è migliorare la scuola, e il compito principale della scuola è fare buona didattica con l’aiuto di buoni contenuti, rafforzare le competenze e gli apprendimenti degli studenti”. Questo significa che le attività didattiche dovranno subire un cambiamento, certamente non sui contenuti, bensì nel metodo. Ciò perché il dato digitale, per sua natura più facilmente accessibile e più agevolmente “manipolabile”, permette e costringe la programmazione didattica a diventare più flessibile.

La lezione formale e frontale deve allora, in qualche modo, essere sostituita da una lezione dove maggiore deve essere il contributo del discente. L’alunno, nel contesto digitale, è coinvolto attivamente nella scelta dei contenuti, dei tempi, dei formati e delle risorse. L’implementazione, l’organizzazione, la presenza e l’uso consapevole e sistematico delle risorse e delle tecnologie digitali deve dunque facilitare e coadiuvare sia i docenti sia gli allievi al fine di raggiungere i risultati fissati per il triennio all’interno del P.T.O.F

## Azioni

### FORMAZIONE INTERNA

- Mantenimento dello sportello di assistenza tramite la casella mail [tic@icsdiazvaprio.edu.it](mailto:tic@icsdiazvaprio.edu.it).
- Autoformazione specifica per Animatore Digitale.
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
- Sensibilizzazione alla partecipazione a webinar e diffusione del materiale ai colleghi.
- Formazione sull’utilizzo di strumenti per una didattica digitale integrata.
- Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch).
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

## COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Ampliamento del gruppo di lavoro con l'aggiunta di uno o più membri in ciascun plesso.
- Mantenimento dello sportello di assistenza tramite la casella mail [supportoinformaticoalunni@icsdiazvaprio.edu.it](mailto:supportoinformaticoalunni@icsdiazvaprio.edu.it)
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.
- Implementazione dello spazio specifico nel sito web dell'Istituto di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.
- Ampliamento del numero di docenti coinvolti nella documentazione multimediale di eventi/progetti di Istituto.
- Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione.

## CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.
- Creazione e mantenimento del nuovo sito web dell'istituzione scolastica.
- Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni.
- Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch).
- Attivazione di un Canale YouTube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.
- Incremento delle attrezzature informatiche in dotazione alla scuola.
- Selezione e presentazione di siti dedicati, App e Software per la didattica.
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.
- Utilizzo di classi virtuali.
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie

## RISULTATI ATTESI

Le ricadute del piano, valutate a lungo termine, saranno:

- Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti.
- Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti.
- Potenziamento dei percorsi personalizzati per gli studenti.
- Incremento della collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze e competenze.
- Accrescimento negli studenti di atteggiamenti collaborativi, propositivi, empatici e di maggiore entusiasmo nei confronti delle discipline di studio.
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.
- Maggiore visibilità della scuola tramite il nuovo sito web.